


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ФМИАТ  
 от «16» мая 2023 г., протокол № 4/23  
 Председатель Волков М.А.  
*(подпись, расшифровка подписи)*  
 «16» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Вычислительные методы в алгебре и теории чисел
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Информационной безопасности и теории управления
Курс	2

Специальность: 10.05.01 «Компьютерная безопасность»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Специализация: «Математические методы защиты информации»  
*полное наименование*

Форма обучения: очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Рацеев Сергей Михайлович	ИБиТУ	профессор, д.ф-м.н, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>
Заведующий выпускающей кафедрой «Информационная безопасность и теория управления»
 <i>(подпись)</i> Андреев А.С. / <i>(Ф.И.О.)</i>
« 11 » 05 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Многие криптографические алгоритмы базируются на результатах классической теории чисел. Поэтому особое внимание в дисциплине уделено изучению этих результатов, находящихся в центре внимания приложений, особенно криптографии.

### Цели освоения дисциплины:

- обеспечение подготовки в одной из важных областей, находящихся на границе теории чисел, информатики и криптографии;
- освоение основных методов разработки алгоритмов для решения задач, возникающих как в самой теории чисел и таких приложениях, как криптография.

### Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными вычислительными методами классической и современной теории чисел;
- овладение методами теоретико-числового характера;
- выявление различных приложений теории чисел.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части цикла Б1 образовательной программы и читается в 4-м семестре студентам специальности «Компьютерная безопасность» очной формы обучения.


Для успешного освоения дисциплины необходимы знания основных фактов из базовых курсов: «Математический анализ», «Алгебра», «Дискретная математика», «Информатика». Предполагается также знакомство с одним из языков программирования высокого уровня. Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции: элементы высшей алгебры, элементы абстрактной алгебры.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Методы и средства криптографической защиты информации», «Криптографические протоколы», «Методы алгебраической геометрии в криптографии», «Теория кодирования, сжатия и восстановления информации», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Вычислительные методы в алгебре и теории чисел» направлен на формирование следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 – Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные методы решения алгоритмических проблем, возникающих в теории чисел и в их приложениях к решению практических задач; формировать алгоритмическое мировоззрение, творческое мышление и навыки в проведении самостоятельных научных исследований; Уметь: применять изученные математические методы при решении

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	профессиональных задач и задач с практическим содержанием; Владеть: математическим аппаратом, изученным в данном курсе
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - дневная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48/48*	48/48*	
Аудиторные занятия:			
• Лекции	16/16*	16/16*	
• Практические и семинарские занятия	16/16*	16/16*	
• Лабораторные работы (лабораторный практикум)	16/16*	16/16*	
Самостоятельная работа	60	60	
Всего часов по дисциплине	108	108	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Лабораторные работы, проверка решения задач	
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет	
Общая трудоемкость в зач. ед.	3	3	

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теория делимости</b>							
1. Разложение по модулю.	16	2	2	4	4	8	Лабораторная работа. Домашние задания
2. Диофантовы уравнения первой степени.	16	2	2	4		8	Лабораторная работа. Домашние задания
3. Простые числа. Факторизация.	12	2	2			8	Домашние задания
4. Цепные дроби.	16	2	2	4	4	8	Лабораторная работа. Домашние задания
5. Бесконечные цепные дроби	8	2	2			4	Домашние задания
6. Мультипликативные функции.	12	2	2			8	Домашние задания
<b>Раздел 2. Сравнения</b>							
7. Сравнения.	16	2	2	4	4	8	Лабораторная работа. Домашние задания
8. Сравнения первой степени.	12	2	2			8	Домашние задания
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Теория делимости

#### Тема 1. Разложение по модулю.

Теорема о разложении одного целого числа по модулю другого (основная теорема делимости целых чисел).  $q$ -ичные системы счисления (представление и единственность). Отношение делимости в кольце целых чисел и его свойства. Наибольший общий делитель и его свойства. Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида. Взаимно простые числа и их свойства.

#### Тема 2. Диофантовы уравнения первой степени.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Линейные диофантовы уравнения первой степени. Критерий существования решения. Формула общего решения. Наименьшее общее кратное и его свойства. Формула для наименьшего общего кратного пары целых чисел.

### **Тема 3. Простые числа. Факторизация.**

Простые числа и их свойства. Теорема Евклида. Простейшие проверки целого числа на простоту. Решето Эратосфена. Основная теорема арифметики (о разложении целых чисел в произведение простых). Каноническое разложение целого числа. Формулы для наибольшего общего делителя и для наименьшего общего кратного набора целых чисел на основе их канонических разложений. Факторизация числа  $n!$ .

### **Тема 4. Цепные дроби.**

Конечные цепные дроби. Представление рационального числа конечной цепной дробью. Подходящие дроби, их вычисление и основные свойства.

### **Тема 5. Бесконечные цепные дроби.**

Бесконечные цепные дроби. Представление действительных чисел бесконечными цепными дробями.

### **Тема 6. Мультипликативные функции.**

Мультипликативные функции и их свойства. Примеры мультипликативных функций. Леммы о мультипликативных функциях. Формулы для количества и суммы делителей целого числа. Функция Мебиуса и ее свойства. Функция Эйлера и формула для ее вычисления.

## **Раздел 2. Сравнения**

### **Тема 7. Сравнения.**

Отношение сравнимости в кольце целых чисел и его свойства. Полная и приведенная системы вычетов и их свойства. Теорема Эйлера. Теорема Ферма (малая).

### **Тема 8. Сравнения первой степени.**

Сравнения первой степени  $ax \equiv b \pmod{m}$ , случай  $(a, m)=1$ . Сравнения первой степени  $ax \equiv b \pmod{m}$ , случай  $(a, m)>1$ . Системы сравнений первой степени. Системы сравнений первой степени и методы их решения. Китайская теорема об остатках. Схема разделения секрета на основе китайской теоремы об остатках.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теория делимости**

#### **Тема 1. Разложение по модулю (семинар).**

$q$ -ичные системы счисления (представление и единственность). Отношение делимости в кольце целых чисел и его свойства. Наибольший общий делитель и его свойства. Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида. Взаимно простые числа и их свойства.

#### **Тема 2. Диофантовы уравнения первой степени (семинар).**


Линейные диофантовы уравнения первой степени. Формула общего решения. Наименьшее общее кратное и его свойства. Формула для наименьшего общего кратного пары целых чисел.

#### **Тема 3. Простые числа. Факторизация (семинар).**

Простые числа и их свойства. Простейшие проверки целого числа на простоту. Решето Эратосфена. Каноническое разложение целого числа. Формулы для наибольшего общего делителя и для наименьшего общего кратного набора целых чисел на основе их канонических разложений. Факторизация числа  $n!$ .

#### **Тема 4. Цепные дроби (семинар).**

Конечные цепные дроби. Представление рационального числа конечной цепной дробью. Подходящие дроби, их вычисление.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 5. Бесконечные цепные дроби (семинар).**

Бесконечные цепные дроби. Представление действительных чисел бесконечными цепными дробями.

### **Тема 6. Мультипликативные функции (семинар).**

Мультипликативные функции и их свойства. Примеры мультипликативных функций. Леммы о мультипликативных функциях. Формулы для количества и суммы делителей целого числа. Функция Мебиуса и ее свойства. Функция Эйлера и формула для ее вычисления.

## **Раздел 2. Сравнения**

### **Тема 7. Сравнения (семинар).**

Отношение сравнимости в кольце целых чисел и его свойства. Полная и приведенная системы вычетов и их свойства. Теорема Эйлера. Теорема Ферма (малая).

### **Тема 8. Сравнения первой степени (семинар).**

Сравнения первой степени  $ax \equiv b \pmod{m}$ , случай  $(a, m)=1$ . Сравнения первой степени  $ax \equiv b \pmod{m}$ , случай  $(a, m)>1$ . Системы сравнений первой степени. Системы сравнений первой степени и методы их решения. Китайская теорема об остатках. Схема разделения секрета на основе китайской теоремы об остатках.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы проводятся в интерактивной форме, а именно, используются: диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, группами студентов; элементы деловых игр, «мозговой штурм» или дискуссии по рассматриваемым вопросам.

Полные задания для лабораторных работ приводятся в учебно-методическом пособии:

Аминаров А. В. Лабораторный практикум по математическим методам защиты информации : учеб.-метод. указания для спец. "Компьютерная безопасность, "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / А. В. Аминаров, А. М. Иванцов, С. М. Рацеев. Ульяновск : УлГУ, 2016. 55 с.

## **Раздел 1. Теория делимости**

### **Тема 1. Разложение по модулю.**

Целью работы является освоение обобщенного алгоритма Евклида.

Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел  $a$  и  $b$ , одновременно не равных нулю, находит частное решение уравнения  $ax+by=(a,b)$ .

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению обобщенного алгоритма Евклида.

### **Тема 2. Диофантовы уравнения первой степени.**

Целью работы является освоение методов решений линейных диофантовых уравнений первой степени вида  $ax+by=c$ .


Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел  $a$  и  $b$ , одновременно не равных нулю, находит все решения линейного диофантова уравнения первой степени вида  $ax+by=c$ .

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов решений линейных диофантовых уравнений.

### **Тема 4. Цепные дроби.**

Целью работы является освоение представлений рациональных чисел конечными цепными дробями и представление конечных цепных дробей рациональными числами.

Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел  $a$  и  $b$ , причем  $b$  не равно нулю, представляет рациональное число  $a/b$  в виде конечной цепной дроби. И наоборот, представить конечную цепную дробь в виде рационального числа вида  $a/b$ .

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов представлений рациональных чисел конечными цепными дробями.

## Раздел 2. Сравнения

### Тема 7. Сравнения.

Целью работы является освоение методов решений сравнений первой степени.

Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел  $a$ ,  $b$  и  $m$ ,  $m > 0$ , находит все решения сравнения  $ax \equiv b \pmod{m}$ .

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов решений сравнений первой степени.

### Тема 7. Сравнения.

Целью работы является освоение методов решений систем сравнений первой степени.

Задание. Требуется составить программу, которая находит решение системы сравнений первой степени с помощью китайской теоремы об остатках.


Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов решений систем сравнений первой степени.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом дисциплины.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Теорема о делении с остатком.
2.  $q$ -ичные системы счисления (представление и единственность).
3. Отношение делимости в кольце целых чисел и его свойства.
4. Наибольший общий делитель и его свойства.
5. Алгоритм Евклида. Бинарный алгоритм Евклида.
6. Обобщенный алгоритм Евклида.
7. Взаимно простые числа и их свойства.
8. Наименьшее общее кратное и его свойства.
9. Диофантовы уравнения первой степени. Теорема о существовании решения для уравнений вида  $a_1x_1 + \dots + a_nx_n = (a_1, \dots, a_n)$ .
10. Критерий существования решения диофантова уравнения первой степени.
11. Описание всех решений уравнения вида  $ax + by = c$ .
12. Системы диофантовых уравнений первой степени.
13. Простые числа и их свойства.
14. Простейшие проверки целого числа на простоту. Решето Эратосфена.
15. Основная теорема арифметики. Каноническое разложение целого числа.
16. Вычисление н.о.д. и н.о.к. на основе канонического разложения чисел. Нахождение всех делителей целого числа при известном каноническом разложении.
17. Целая часть числа. Каноническое разложение числа  $n!$ .
18. Конечные цепные дроби. Представление рационального числа конечной цепной дробью.
19. Подходящие дроби и их вычисление с помощью рекуррентных последовательностей  $\{P_k\}$  и  $\{Q_k\}$ .
20. Свойства подходящих дробей: разность соседних подходящих дробей, несократимость подходящих дробей.
21. Свойство монотонности последовательностей  $\{P_k\}$  и  $\{Q_k\}$ . Поведение четных и нечетных подходящих дробей.
22. Бесконечные цепные дроби. Сходимость бесконечных цепных дробей.
23. Разложение действительных чисел в цепные дроби.
24. Мультипликативные функции и их свойства. Примеры мультипликативных функций.
25. Леммы о мультипликативных функциях.
26. Формула суммы и числа делителей целого числа.


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

27. Функция Мебиуса и ее свойства.
28. Функция Эйлера и ее вычисление.
29. Отношение сравнимости в кольце целых чисел и его свойства.
30. Полная система вычетов и ее свойства.
31. Приведенная система вычетов и ее свойства.
32. Теорема Эйлера. Теорема Ферма.
33. Сравнения первой степени  $ax \equiv b \pmod{m}$ . Случай  $(a, m)=1$ .
34. Сравнения первой степени  $ax \equiv b \pmod{m}$ . Случай  $(a, m)>1$ .
35. Системы сравнений 1-й степени и методы их решения. Китайская теорема об остатках.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Разложение по модулю.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
2. Диофантовы уравнения первой степени.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
3. Простые числа. Факторизация.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка решения задач
4. Цепные дроби.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
5. Бесконечные цепные дроби	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
6. Мультипликативные функции.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
7. Сравнения.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
8. Сравнения первой степени.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка решения задач



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Курош А.Г. Курс высшей алгебры : учебник для вузов по спец. "Математика". 17-е изд., стер. СПб. : Лань, 2008. 432 с.
2. Рацеев С. М. Теоретико-числовые методы в криптографии : учебное пособие. Часть 1 / С. М. Рацеев; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 92 с.
3. Рацеев, С. М. Математические методы защиты информации : учебное пособие для вузов / С. М. Рацеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-8589-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193323>

#### дополнительная

1. Сборник задач по алгебре : учебник для вузов / под ред. А. И. Кострикина. - 3-е изд., испр. и доп. М. : Физматлит, 2001. 464 с. (30 экз.)
2. Жмурова, И. Ю. Теория чисел : учебное пособие для вузов / И. Ю. Жмурова, А. В. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 52 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496641>
3. Орлов, В. А. Теория чисел в криптографии : учеб. пособие / В. А. Орлов, Н. В. Медведев, Н. А. Шимко, А. Б. Домрачева - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 223 с. - ISBN 978-5-7038-3520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703835203.html>


#### учебно-методическая

1. Рацеев С. М. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Вычислительные методы в алгебре и теории чисел» для студентов специальностей 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» / С. М. Рацеев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13328>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ  
должность сотрудника научной библиотеки

/ Терехина Л.А. /  / 04.05.2023 /  
ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

Для образовательного процесса по данной дисциплине необходим стационарный класс ПК с установленным следующим программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- системы программирования на языках Си/C++ (Code::Blocks).

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 04.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ                      ФИО                      подпись                      дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория -3/316. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, экран, проектор, Wi-Fi с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106-3 корпус

Помещение 503. Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 10). Компьютеры, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус).

Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. 16 персональных компьютеров.

Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106-1 корпус.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории. Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству студентов. Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/ Альт Рабочая станция 8;
- системы программирования на языках Си/C++ (Code::Blocks, Visual Studio).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающимся) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических возможностей:

- для лиц с нарушением зрения: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением слуха: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультация.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

подпись

ФИО